

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Иностранный язык»**

Составитель (и):  
**к.пед.н., доцент Семьшев Михаил Васильевич**  
(Степень, звание Ф.И.О )

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	<b>180</b>
лекционные	-
практические	72
лабораторные	-
СРС	54
КСР	-
на экзамен/зачет	54

**1. Цели освоения дисциплины.**

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в ситуативно-обусловленной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании. В условиях интенсивного международного сотрудничества специалистов аграрной сферы иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций в различных видах профессиональной деятельности.

**2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-3** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4** - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Грамматические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Лексические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Основы перевода научной литературы. Профессионально ориентированная устная речь.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»

Составитель:

**д.филос.н., профессор Шустов Александр Федорович**  
(Степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.2
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	<b>144</b>
лекционные	46
практические	26
лабораторные	-
СРС	45
КСР	-
на экзамен/зачет	27

#### 1. Цели освоения дисциплины

- сформировать целостное представление о развитии науки как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.

- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.

- особое внимание уделить проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

## **2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2** - Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-5** - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**УК-6** - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Методологию научного исследования. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Предмет и задачи философии биологии. Роль биологии в процессах духовно-практического освоения природы. Философско-методологические проблемы современной биологии. Фундаментальные проблемы исследования живой природы. Философские проблемы глобальной экологии. Основные принципы экологического образования и воспитания. Философский анализ экологической проблемы. Методология сельскохозяйственных наук.

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

к.б.н, доцент Минченко Виктор Николаевич

(степень, звание Ф.И.О.)

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника,	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.1
Курс изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекций	16
практических	16
СРС	130
КСР	-
на экзамен	54

### 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углубленное изучение теоретических и методологических приемов анатомии, гистологии, патологической физиологии, клинической диагностики, патологической анатомии, терапии и профилактики болезней животных, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

### 2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-3** - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**ОПК-1** - Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

**ОПК-2** - Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

**ОПК-5** - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

**ПК-1** - Способность анализировать закономерности морфофункционального развития органов и систем организма животных в норме и при патологии

**ПК-2** - Владение методиками современных диагностических технологий и умение интерпретировать их результаты для осуществления лечения и профилактики болезней животных.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Анатомия животных

**Тема 1.** Анатомо-функциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.

**Тема 2.** Анатомо-функциональная характеристика внутренних органов.

**Тема 3.** Анатомо-функциональная характеристика интегрирующих систем.

#### Раздел 2. Цитология, гистология и эмбриология

**Тема 4.** Общая цитология с основами общей эмбриологии.

**Тема 5.** Учение о тканях (общая гистология).

**Тема 6.** Частная гистология.

**Раздел 3. Органопатология животных**

**Тема 7.** Патоморфология систем органов животных.

**Тема 8.** Особенности клинико-патоморфологических изменений при некоторых бактериальных и вирусных инфекциях.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**«Методика научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных»**

д.с.-х.н, профессор Гамко Леонид Никифорович

(Степень, звание Ф.И.О.)

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника,	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.2
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекций	14
практических	9
лабораторных	9
СРС	67
КСР	-
экзамен/зачет	9

**1. Цель освоения дисциплины**

Освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области современных методов исследований, постановки экспериментов и анализа полученных результатов.

**2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

(модуля):

**ОПК-2** - Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

**ОПК-3** – Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-4** - Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

**ПК-4** - Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучает методы постановки экспериментов на животных и птице, характеристику основных методов биологических исследований; условия, обеспечивающие достоверность результатов эксперимента, особенности проведения научно-хозяйственных опытов в условиях загрязнения территории радионуклидами.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**«Методика написания научной работы в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных»**

Составитель (и):

д.с.-х.н, профессор Мельникова Ольга Владимировна  
(Степень, звание, Ф.И.О.)

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.3
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	<b>108</b>

лекционные	16
практические	20
лабораторные	-
СРС	63
КСР	-
на экзамен/зачет	9

#### **Цели освоения дисциплины –**

формирование знаний и умений аспирантов по методике написания научной работы, обобщению результатов научных исследований, формированию автореферата и подготовке к публичной защите.

#### **2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК 1** – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК 3** – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК 4** – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**ПК-4** - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методология научного творчества, использование методов научного познания, схема хода научного исследования, применение логических законов и правил, планирование диссертационной работы, составление библиографического списка литературных источников, изучение научной литературы, отбор и оценка фактического материала НИР, сбор первичной научной информации, ее фиксации и хранению, приемы изложения научных материалов, подготовка черновой рукописи, композиция диссертационной работы, оформление диссертационной работы, порядок защиты кандидатской диссертации, предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения, составление автореферата диссертации, представление диссертации в диссертационный совет и процедура публичной защиты диссертации.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогика и психология высшей школы в области диагностики болезней и  
терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных»**

Составитель (и):

к.пед.н., доцент Семьшева Валентина Михайловна

(степень, звание Ф.И.О. )

Направление подготовки аспирантов	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.4
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Количество часов всего, из них:	<b>108</b>
лекционные	16
практические	20
лабораторные	-
СРС	63
КСР	-
на экзамен/зачет	9

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с педагогикой и психологией высшей школы, их методологией; формирование целостного представления о педагогической деятельности, дидактике высшей школы, об инновационных образовательных технологиях как важнейшей составляющей профессионально-педагогической культуры личности, научно-экспериментальной и исследовательской работе.

**2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-5 - способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных

заведениях в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Педагогика высшей школы.**

Цели и задачи изучения дисциплины. Педагогический процесс в высшем учебном заведении, его планирование и контроль. Дидактика высшей школы как теория образования и обучения. Формы, методы и средства обучения в высшей школе. Инновационные технологии обучения. Самообразование студентов. Технологии саморазвития личности.

#### **Раздел 2. Психология высшей школы.**

Психологические основы процесса образования. Психологические особенности личности студента. Психология педагогического общения. Профессиональная готовность и самосовершенствование преподавателя вуза.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**«Методика преподавания и воспитания в высшей школе в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных»**

Составитель (и):

**к.пед.н., доцент Семьшева Валентина Михайловна**

(степень, звание Ф.И.О.)

Направление подготовки/Специальность	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.1
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной	Зачёт с оценкой
Количество часов всего, из них:	<b>108</b>
лекционные	14
практические	22
лабораторные	-

СРС	63
КСР	-
экзамен/зачет	9

### **1. Цель освоения дисциплины**

- освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области методики преподавания и воспитания в высшей школе;

- освоение технологии деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения навыков, использования современных активных и интерактивных методов обучения и воспитания, формирование у аспирантов навыков использования результатов освоения на конкретных дисциплинах.

### **2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОПК-7:** Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**УК-5:** Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**УК-6:** Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ПК-5:** Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Психологические особенности деятельности преподавателя. Особенности преподавания в вузе начинающими преподавателями. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Методика работы над лекцией. Методика подготовки и проведения семинаров. Организация и методика руководства самостоятельной работой студентов. Методические основы применения средств наглядности и ТСО в учебном процессе. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов. Теория и практика воспитания в вузе. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. Формирование базовой культуры личности в целостном учебно-воспитательном процессе. Совершенствование условий и процесса воспитания.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

к рабочей программе дисциплины  
**«Язык и стиль научного изложения в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных»**

Составитель:  
**к.филол.н., доцент Петренко Олеся Александровна**  
(степень, звание Ф.И.О.)

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.2
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Количество часов всего, из них:	<b>108</b>
лекционные	14
практические	22
лабораторные	-
СРС	63
КСР	-
на экзамен/зачет	9

**1. Цели освоения дисциплины:**

Углубленное изучение теоретических вопросов применительно к научной специальности соответствующей отрасли науки; приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач; овладение специальными методами, средствами, способами исследования для решения научных задач; выявление и освоение способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием научного сообщения.

**2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОПК-7:** Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**УК-5:** Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**УК-6:** Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ПК-5:** Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Общие сведения о происхождении и развитии русского литературного языка.

Тема 2. Современная стилистическая система русского литературного языка. Функциональные разновидности современного русского языка.

Тема 3. Место научного стиля в стилистической системе русского языка.

История зарождения и развития научного стиля в России. Подстили, жанры научного стиля.

Тема 4. Подстили, жанры научного стиля. Композиция и структура основных жанров научного стиля (тезисы, научная статья, диссертация, монография, автореферат и др.).

Тема 5. Термин и терминология в научном стиле.

Понятие термина, его специфические особенности. Понятие терминологии: межнаучная, узкоспециальная и неспециальная лексика общенаучного употребления. Норма в терминологии.

Тема 6. Язык научного исследования.

Лексические, грамматические и синтаксические особенности научной речи.

Тема 6. Язык научного исследования.

Языковые конструкции, клише и штампы, используемые для создания текста научного исследования.

Тема 6. Язык научного исследования.

Анализ текстов научных исследований (авторефератов, статей). Практикум.

Тема 7. Информационное свертывание текста.

Разновидности информационного свертывания текста. Лексическое и семантическое свертывание. Аннотация и реферат как основные виды вторичных документов. Виды аннотаций и рефератов. Правила подготовки аннотаций, рефератов, конспектов.

Тема 7. Информационное свертывание текста.

Практикум по составлению аннотации и рефератов. Особенности автореферата.

Тема 8. Искусство публичного выступления.

Подготовка к публичному выступлению. Виды подготовки. Композиция речи.

Тема 8. Искусство публичного выступления.

Методы изложения материала. Приемы привлечения внимания аудитории.

Тема 8. Искусство публичного выступления.

Выступление на конференции. Особенности, структура доклада. Невербальная коммуникация в публичном выступлении. Виды жестов, назначение жестов. Пространственно-временные параметры общения.

Тема 8. Искусство публичного выступления.

Занятие-практикум публичных выступлений.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

к рабочей программе дисциплины  
**«Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения  
 в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и  
 морфологии животных»**

Составитель:  
**к.филол.н., доцент Петренко Олеся Александровна**  
 (степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация выпускника (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2.2
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной	Зачёт с оценкой
Количество часов всего, из них:	<b>108</b>
лекционные	14
практические	22
лабораторные	-
СРС	63
КСР	-
на экзамен/зачет	9

**1. Цели освоения дисциплины:**

дать понятие о риторике как теории красноречия; раскрыть её синтетический и интегрирующий характер, определив в ней место педагогической риторики как её разновидности; представить основные законы порождения словесных произведений; ознакомить аспирантов с приемами техники речи, продолжить формирование коммуникативной компетентности педагога.

**2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОПК-7** - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**УК-5** - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**УК-6** -Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ПК-5** - Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

**3. Краткое содержание дисциплины**

*Риторика как ораторское искусство.*

Предмет риторики. Риторика — учение о речевых коммуникациях всего общества. Риторика как искусство воспитания и формирования речевой личности. Риторика - это обобщающая этика речевого общения, решающая проблемы нравственного выбора в их поведении и общении, одновременно практическая риторика – это и эстетика речевого поведения и речевого общения. Традиционные разделы общей риторики. Педагогическая риторика как органичная часть общей риторики: её задачи, содержание, история и современное состояние. Концепция современной отечественной педагогической риторики. Концепция гармонизирующего педагогического диалога современной отечественной педагогической риторики.

*Дискутивно-poleмическая речь.* Понятие спора. История спора. Виды спора: дискуссия, полемика, дебаты, прения, диспут. Культура ведения полемики. Приемы и уловки в споре.

*Тренинг техника речи:* Фонация и акустика речи (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Артикуляция (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Дикция (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Темп речи, паузирование, громкость, логическое ударение (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Интонация (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию).

*Коммуникативный тренинг.* Традиционные разделы общей риторики. Коммуникативные качества речи. Подготовка публичных выступлений в разных жанрах. Коммуникативные намерения. Речевая стратегия и тактика. Принципы управления вниманием аудитории

Оратор и аудитория. Поведение оратора в аудитории. Ответы на вопросы аудитории. Ораторская индивидуальность.

*Тренинг по выразительному чтению.* Выразительность речи. Работа с информацией: компрессия информации и реферирование; прогнозирование; понимание, объяснение и интерпретация. Идея, тема, содержание и комментарий текста. Их анализ как базовый уровень выразительной речи. Система тропов и риторических фигур как составляющая выразительности речи и индивидуального стиля.

*Речевой тренинг: культура произношения.* Дикция. Артикуляция. Интонация (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Стили произношения в зависимости от целей и условий высказывания.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностику болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

**к рабочей программе дисциплины  
«Технология профессионально-ориентированного обучения в области диагностики  
болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных»**

Составитель (и):

**к.пед.н., доцент Семьшева Валентина Михайловна**  
(степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2.2
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной	зачет
Количество часов всего, из	<b>108</b>
лекционные	14
практические	22
лабораторные	-
СРС	63
КСР	-
экзамен/зачет	<b>9</b>

### **1. Цель освоения дисциплины**

освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области образовательных технологий, использовании их в учебном процессе, ознакомление с педагогическим проектированием.

### **2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**ОПК-7:** Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**УК-5:** Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**УК-6:** Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ПК-5:** Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия, принципы, приемы и особенности технологий профессионально-ориентированного обучения. Технология деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения. Технология компетентностного подхода. Технология модульного обучения. Технология дистанционного обучения. Инновационные образовательные технологии. Современные активные и интерактивные технологии и их

применение на конкретных дисциплинах.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Перевод специализированных текстов»

Составитель (и):

к.пед.н., доцент Семьшев Михаил Васильевич  
(степень, звание Ф.И.О.)

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	ФТД.1
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	<b>108</b>
лекционные	-
практические	2
лабораторные	-
СРС	106
КСР	-
на экзамен/зачет	

#### 2. Цели освоения дисциплины.

Подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, углубление общекультурного кругозора и общефилологической подготовки.

#### 2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

**УК-6** - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### 3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины представлено в следующих разделах: «Типы (жанры) научно-технической литературы и их характеристика»; «Словари в работе над переводом научно-

технических текстов»; «Реферирование научно-технического текста»; «Аннотирование научно-технического текста».

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностики болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя»**

Составитель (и):

**д.ф.н., профессор Шустов Александр Федорович**  
(степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	ФТД.2
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Количество часов всего, из них:	<b>108</b>
лекционные	34
практические	17
лабораторные	-
СРС	57
КСР	-
экзамен/зачет	-

#### **1. Цель освоения дисциплины:**

Формирование знаний в области социальной психологии профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, теории социальной психологии личности профессионального исследователя и профессионального преподавателя высших учебных заведений, которые являются неотъемлемой частью вариативной составляющей образовательной программы подготовки в аспирантуре.

#### **2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

**УК-6** - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Социальная психология как наука. Место социальной психологии в системе наук. Ее взаимосвязь с философией, другими гуманитарными и естественными науками. Предмет социальной психологии. Психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя - исследователя. Система высшего профессионального образования и тенденции ее развития. Социально-психологические особенности и специфика взаимодействия преподавателя и студента. Психологические механизмы учебной деятельности. Психология воспитательной работы в вузе. Профессиональная адаптация и профессиональное самосознание преподавателя-исследователя. Социально-психологические теории научной карьеры. Профессиональные деструкции в деятельности преподавателя-исследователя.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896.

2. Учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.